

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktiskt registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Firkløveren

Leder: Trine Hansen

Dato for uanmeldt tilsyn: 06.02.2023

Dato for tilsynsmøde: 21.02.2023

Deltagere ved tilsynsmødet: Trine Hansen, daglig leder, Malene Yde-Andersen, pædagog, Pia Andersen, sektionsleder, Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulent.

Indledningsvist fortalte Trine og Malene hvilke særlige fokusområder der er arbejdet med siden sidste tilsyn. Der har b.la. været fokus på arbejdet med relationer og det helt nære omsorgsmæssige pædagogiske arbejde. I samspil med dette arbejdes der på, at få etableret en rød tråd i dagtilbuddets pædagogik der baserer sig på en neuroaffektiv tilgang med basis i Susan Harts tænkning. Der har været, og er fortsat, fokus på brobygningen mellem vuggestue- og børnehaveafdeling samt overgangen mellem børnehave og HFO og skole. Overgangene baserer sig på forskellige værktøjer så som TRAS og TRAS MO, og udmøntes b.la. i overgangssamtaler hvor forældre og relevant personale deltager. Derudover er der arbejdet systematisk med personalets organisering og positionering. Som et eksempel fra børnehaveafdelingen nævnes tilrettelæggelse af leg og aktivitet på legepladsen i middagsstunden. Personalet er organiseret således at der er 2 ansatte der

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

er fordybelsesvoksne og en ansat der har rollen som "vestefører". Vesteføreren er iklædt en refleksevest, deraf navnet, og er ansvarlig for opfyldning på badeværelser samt andet praktisk indendørs. Vesteføreren har endvidere pædagogiske opgaver, idet denne holder øje med de børn der sover til middag, hjælper børn der vågner samt børn der skal på toilettet, børn der skal ind og have en tår vand mm. Vesteføreren er iklædt refleksevesten for tydeligt at visualisere for børnene, at denne ansatte har en særlig hjælpepræget funktion. Den nye organisering har medført, at det øvrige personale kan fordybe sig i lege og aktiviteter med børnene på legepladsen, hvilket har skabt en høj grad af ro og koncentration i middagsstunden.

I vuggestuen arbejdes der med en ny tilrettelæggelse af morgenstunden i forbindelse med åbning af dagtilbuddet, samt den del af eftermiddagen der følger efter børnenes middagslur. Der er på disse tidspunkter af dagen to stuer åbne, og personalet fordeler opgaverne således, at nogle ansatte har rollen som "flyver", mens andre ansatte kan fordybe sig i lege og aktiviteter med børnene. "Flyverens" opgaver er af praktisk karakter, samt pædagogiske opgaver i forbindelse med at børnene vågner og skal have skiftet ble, have tøj på mm.

I børnehaven arbejdes der endvidere med udvikling af de fysiske læringsmiljøer med udgangspunkt i de aktuelle børnegrupperes behov. Dette har resulteret i, at de tre børnehavegrupper er indrettet forskelligt. På Mariehønestuen er der indrettet flere mindre legemiljøer, mens der på Sommerfuglestuen er færre men større legeområder. Klub 5 er indrettet med en æstetik der peger i retning af skole og HFO. Stuernes lege- og læringsmiljøer justeres fortsat løbende ud fra børnegruppernes behov.

Ved forrige tilsyn blev børnehavens samling drøftet, og der har derfor i den mellemliggende periode være fokus på samlingens form og indhold. Samlingen er struktureret og planlagt ud fra en 14 dages periode. I denne periode arbejdes der med de samme sange og rim og remser. Der er et fast program for samlingen som er kendt af børnene. Hvis der er børn der har svært ved at deltage, tilbydes de at deltage i en mere observerende position f.eks. fra en sofa. Ud fra personalets observationer, skaber denne praksis tryghed, og bevirker at også de børn der kan have svært ved at sidde stille, undlade at afbryde eller andet, fortsat er en del af fællesskabet og med tiden kommer til at deltage aktivt i samlingen.

Endelig er der løbende fokus på samarbejdet mellem afdelingerne, fx via arbejdsgrupper der planlægger fælles aktiviteter i forbindelse med diverse højtider, fokus på forældresamarbejde, samt det tværprofessionelle samarbejde.

Efterfølgende fremlagde Gry observationer fra tilsynet:

I begge afdelinger sås der i forbindelse med tilsynet en hensigtsmæssig organisering og fordeling af det pædagogiske personale. I børnehaven blev der observeret gode overgange mellem børnenes frie leg og samlinger, samt mellem fællessamling og formiddagens aktiviteter i mindre grupper. Det var tydeligt at børnene kendte rutinen for overgange mellem dagens aktiviteter, og at de derfor var trygge og aktive medspillere i overgangen. I vuggestuen sås en god organisering i forbindelse med formiddagsmad, hvor personalet på hver stue var fordelt med et mindre antal børn ved tre forskellige borde. Det samme gjorde sig gældende i forbindelse med børnenes frie leg inden formiddagsmaden, hvor personalet placerede sig i forhold til børnenes interesser. Tilsynet overværede den ugentlige fællessamling for vuggestue og børnehave i fællesrummet. Også her sås en hensigtsmæssig organisering af det pædagogiske personale. Det fremstod tydeligt hvem der havde værtsskabet ved samlingen, og hvem der bakkede op om aktiviteten. Efter fællessamlingen var børn og personale igen opdelt i mindre grupper med forskelligt pædagogisk indhold.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

I begge afdelinger var de fysiske lege- og læringsmiljøer hensigtsmæssige og afstemte i forhold til alder, udvikling og aktuelle børnegrupper. De pædagogiske miljøer blev benyttet relevant af både børn og personale. Ud over de etablerede lege- og læringsmiljøer, sås der eksempler på spontant opståede miljøer, som børnene selv etablerede i forbindelse med leg. Personalet udviste fleksibilitet i forhold til sådanne ad hoc legemiljøer og hjalp aktivt børnene med at opretholde legene. Overordnet var det pædagogiske personales tydelige nærvær og engagement med til både at opretholde og udvikle børnenes lege og aktiviteter.

Tilsynet observerede nærværende og anerkendende pædagogisk personale. De voksne tog ansvaret for relationen og var kompetent i at tage et børneperspektiv. Personalet var tydelige og guidende og hele tiden klar til at understøtte og hjælpe børnene. Der sås endvidere mange eksempler på gode børnefællesskaber i begge afdelinger. Børnene orienterede sig løbende mod hinanden, hvilket blev observeret både i børnenes frie leg og i de voksenstyrede aktiviteter. Denne sammenhørighed børnene imellem sås både i vuggetue- og børnehaveafdelingen.

Der sås et kvalificeret sprogstimulerende miljø i begge afdelinger. I vuggestuen blev der sat ord på genstande og handlinger, og personalet udbyggede legene sprogligt. I børnehaven sås eksempler på, at samtalerne blev udbygget og understøttet, og der blev skabt ro omkring det talende barn i f.eks. samlinger. Der var et tydeligt fokus på at opbygge en demokratisk samtalekultur, hvor børnene øvede sig i at ventede på tur og lyttede til hinanden.

Ved fællessamlingen sås et sprogstimulerende program i form af årstidsbestemte sange. Programmet var sammensat under hensynstagen til aldersspændet mellem et lille vuggestuebarn og de ældste børnehalebørn.

Den tydelige rammesætning og arbejdet med rutinepædagogikken i kombination med personalets anerkendende og guidende tilgang til børnene, vurderes til at være et hensigtsmæssigt udgangspunkt i arbejdet med børn og børnegrupper i potentielt udsatte positioner.

Der sås under tilsynet en fin balance mellem børnenes frie udfoldelse og voksenstyrede aktiviteter og lege. Børnene i både vuggestue og børnehave traf aldersrelevante valg f.eks. i forbindelse med formiddagsmad. Der var et godt blik for børnenes medbestemmelse, og børnenes ideer blev mødt med empati og engagement.

Generelt var der en positiv og fordybet stemning i Firkløveren. Det blev talt i et roligt og respektfuldt toneleje, og der var en tydelig rammesætning for dagens aktiviteter. Børnene i begge afdelinger blev tilbudt en bred vifte af aldersrelevante stimulerende aktiviteter. Den ovenfor beskrevne fællessamling er et eksempel på en godt planlagt og udført pædagogisk aktivitet, der formåede at inkludere alle børn på tværs af alder og udviklingsniveau.

Dagtilbuddet placeres i kategorien: *Ingen bekymring.*

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner